



gemeente

**Zoetermeer**

**jeugdomnibussenquête 2012**  
**deelrapport:**  
**leerlingzaken**

**O&S**

**Onderzoek & Statistiek**





# Jeugd omnibusenquête 2012

## deelrapport leerlingzaken

oktober 2012

Directie Bedrijfsvoering, afdeling FB,

Eenheid Informatievoorziening / Onderzoek & Statistiek

Analyse en verslaglegging:

Marielle Bartels

Organisatie veldwerk:

Simon Arndt

Opstellen vragenlijst:

Annemiek van Soest

Opdrachtgever:

DirectieInwoners, afdeling Beleid

Marianne Gringhuis



## INHOUDSOPGAVE

SAMENVATTING .....	5
1 ONDERZOEKSVERANTWOORDING .....	7
1.1 inleiding .....	7
1.2 doelstelling .....	7
1.3 respons.....	7
1.4 dit rapport .....	7
2 ONDERZOEKSRESULTATEN .....	9
2.1 Inleiding .....	9
2.2 Heb je het naar je zin op school? .....	9
2.3 Hoe veilig voel je je op school? .....	10
2.4 Welk cijfer geef je je opleiding? .....	10
2.5 Heb je tijdens dit schooljaar serieus overwogen te stoppen met school? .....	11
2.6 Kun je aangeven waarom je overwogen hebt te stoppen? .....	11
2.7 Heb je hulp gehad mij de beslissing wel of niet te stoppen? .....	11
2.8 Hoe goed ben je geholpen? .....	12
2.9 Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijdelijk) gestopt met school? .....	12
BIJLAGE I VRAGENLIJST LEERLINGENZAKEN .....	13
BIJLAGE II RECHTE TELLINGEN.....	17



## SAMENVATTING

In april 2012 is in Zoetermeer voor het eerst een omnibusenquête gehouden onder de jeugd. In opdracht van de afdeling Beleid (Directie inwoners) is een aantal vragen gesteld aan leerlingen of studenten van 12 t/m 22 jaar over de school of opleiding die wordt gevolgd. De vragen over leerlingzaken zijn door 1099 personen ingevuld. Om voldoende respons te krijgen is de enquête onder 6.700 van de 17.000 inwoners in de leeftijd van 12 t/m 22 jaar uitgezet.

Doel van het onderzoek is inzicht krijgen:

- in het welbevinden van jongeren op hun school;
- tevredenheid van jongeren ten aanzien van hun opleiding (schoolloopbaan);
- of jongeren zich voldoende gesteund voelen als er problemen met hun opleiding zijn.

Hierna volgt een overzicht van de vragen en de belangrijkste bevindingen.

### *Heb je het naar je zin op school?*

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 7,7 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 7,4.

### *Hoe veilig voel je je op school?*

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 8 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 8,2.

### *Welk cijfer geef je je opleiding?*

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 7,5 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 7,0.

### *Heb je tijdens dit schooljaar serieus overwogen te stoppen met school?*

In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar heeft 5% van de respondenten serieus overwogen te stoppen. In leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar is dat 16,3%.

### *Kun je aangeven waarom je overwogen hebt te stoppen?*

Zowel in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar als 17 t/m 22 jaar werd 'Ik vond het niet interessant' het meest genoemd. 'Ik had ruzie met andere leerlingen' werd onder de respondenten van 12 t/m 16 jaar op de tweede plaats genoemd. Bij de respondenten van 17 t/m 22 jaar werd 'Ik wilde stoppen om te gaan werken' op de tweede plaats genoemd.

### *Heb je hulp gehad mij de beslissing wel of niet te stoppen?*

In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar hebben 20 van de 32 leerlingen hulp gehad. Ouders en familie wordt het vaakst genoemd. 12 respondenten hebben geen hulp gehad: 7 respondenten wisten niet wie hen kon helpen en 5 leerlingen wilden geen hulp. Van de respondenten in de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar hebben 41 van de 75 respondenten hulp gehad. Ook bij deze groep worden ouders en familie het vaakst genoemd (31 keer). Ook vrienden wordt relatief vaak genoemd (23 keer). 34 respondenten hebben geen hulp gehad: 11 respondenten wisten niet wie hen kon helpen en 32 respondenten vonden hulp niet nodig.

### *Hoe goed ben je geholpen?*

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar zijn 15 van de 20 respondenten redelijk tot heel goed geholpen. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar zijn 52 van de 61 respondenten redelijk tot heel goed geholpen.

### *Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijdelijk) gestopt met school?*

In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar zijn 4 van de 32 respondenten die overwogen hebben te stoppen, gestopt met school. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar zijn 8 van de 75 respondenten die overwogen hebben te stoppen, gestopt met hun opleiding.





# 1

## ONDERZOEKSVERANTWOORDING

### 1.1 inleiding

In april 2012 is in Zoetermeer voor het eerst een omnibusenquête gehouden onder de jeugd. In deze enquête worden over uiteenlopende onderwerpen vragen gesteld aan inwoners van Zoetermeer in de leeftijdscategorie van 12 t/m 26 jaar. In opdracht van de afdeling Beleid (Directie inwoners) zijn een aantal vragen gesteld aan leerlingen of studenten van 12 t/m 22 jaar over de school of opleiding die wordt gevolgd.

### 1.2 doelstelling

Doel van het onderzoek is inzicht krijgen:

- in het welbevinden van jongeren op hun school;
- tevredenheid van jongeren ten aanzien van hun opleiding (schoolloopbaan);
- of jongeren zich voldoende gesteund voelen als er problemen met hun opleiding zijn.

Hierna volgt een overzicht van de vragen en de belangrijkste bevindingen.

### 1.3 respons

Voor de jeugd omnibusenquête 2012 is uit inwoners van Zoetermeer een steekproef getrokken van 10.000 personen die gedurende de hele maand april 2012 tot de leeftijdsklasse 12 t/m 26 jaar behoorden. Echter met uitzondering van degenen met een **briefadres** en degenen die in de Zoetermeerse **gevangenis** verbleven. De enquête is door 1686 personen ingevuld (17%). De vragen over leerlingzaken zijn, doordat de leeftijd is beperkt tot 12 t/m 22 jaar, onder 6.667 uitgezet en ingevuld door 1099 respondenten. De respons is 16,5%.

### 1.4 dit rapport

In hoofdstuk 2 worden de resultaten van het onderzoek beschreven. De vragen waarop de rapportage is gebaseerd staan in bijlage I. De resultaten zijn in bijlage II in tabelvorm opgenomen.



# 2

## ONDERZOEKSRISULTATEN

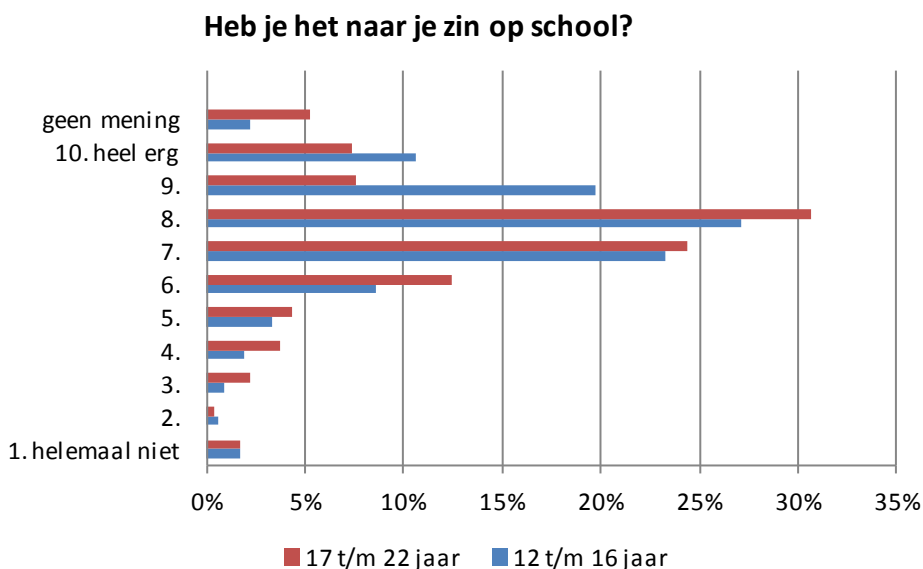
### 2.1 Inleiding

Het onderzoek naar leerlingzaken bestaat uit 10 vragen. In de rapportage is onderscheid gemaakt tussen de leerlingen van 12 t/m 16 jaar en leerlingen/studenten van 17 t/m 22 jaar. In totaal zijn de vragen door 1099 leerlingen/studenten ingevuld. In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 is de enquête door 639 leerlingen ingevuld en de groep 17 t/m 22 jaar door 460 leerlingen. Dit is logisch: van de eerste groep zitten meer leerlingen op school dan van de tweede groep. De vragen zijn opgenomen in bijlage I. De met de vragen corresponderende tabellen staan in bijlage II.

### 2.2 Heb je het naar je zin op school?

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 7,7 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 7,4.

In beide leeftijdsgroepen geven de meeste respondenten een 8: Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 geeft 27% een 8. In de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jarige is dat 31%. Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar geeft 8,4% een onvoldoende. Van de respondenten in de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jaar is dat 12,3%.



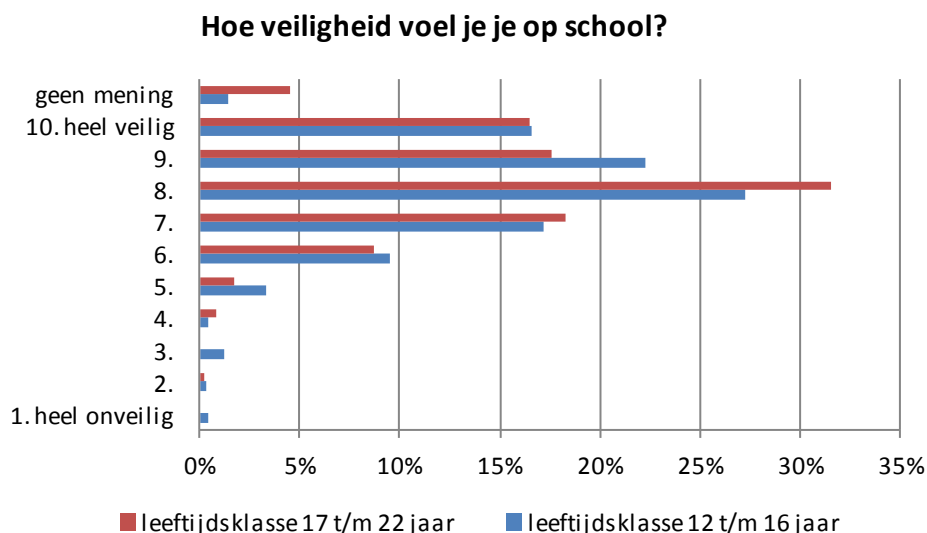
Vervolgens is aan de leerlingen gevraagd wat ze leuk vinden aan school en wat ze missen op school. Deze antwoorden zijn opgenomen in bijlage II, tabel II-1 en tabel II-2. Veel genoemde dingen die de respondenten leuk vinden zijn: de sfeer, gezelligheid, vrienden, klasgenoten, activiteiten en lessen. De antwoorden op de vraag wat de respondenten missen zijn veel meer divers. Dingen die meerdere keren worden genoemd zijn een goede docenten, een goede organisatie, goed eten in de kantine, feesten.

### 2.3 Hoe veilig voel je je op school?

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 8 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 8,2.

In beide leeftijdsgroepen geven de meeste respondenten een 8: Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 geeft 27% een 8. In de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jarige is dat 32%.

Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar geeft 5,9% een onvoldoende. Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 22 jaar is dat 2,8%.



### 2.4 Welk cijfer geef je je opleiding?

De gemiddelde waardering van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar is een 7,5 en in leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar een 7,0.

In de leeftijdsgroep 12 t/m 16 geven de meeste respondenten een 8 (32%). In de leeftijdsgroep 17 t/m 22 jaar geven de meeste respondenten een 7 (26%).

Van de respondenten in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar geeft 9,5% een onvoldoende. Van de respondenten in de leeftijdsklasse 17 t/m 22 jaar is dat 17,2%.



## 2.5 Heb je tijdens dit schooljaar serieus overwogen te stoppen met school?

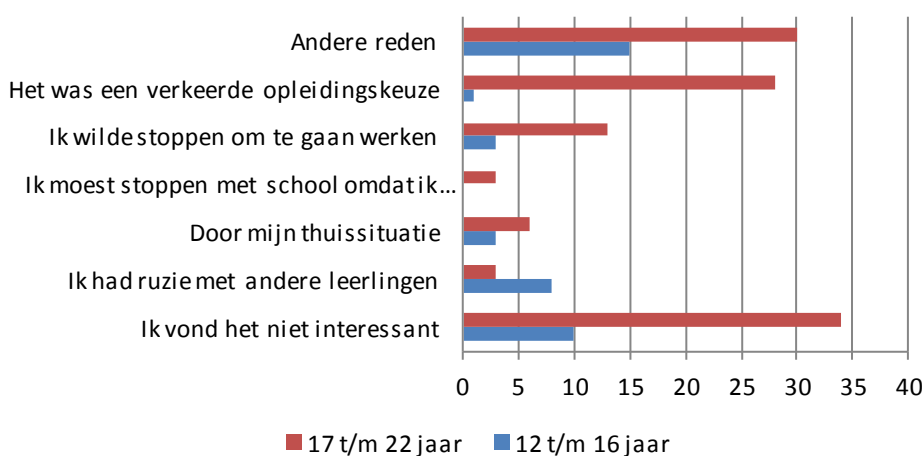
In de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar heeft 5% van de respondenten (32 respondenten) serieus overwogen te stoppen. In leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar is dat 16,3% (75 respondenten).

## 2.6 Kun je aangeven waarom je overwogen hebt te stoppen?

Zowel in de leeftijdsklasse 12 t/m 16 jaar als 17 t/m 22 jaar werd 'andere reden' het meest genoemd. Voor een overzicht van deze reden zie bijlage II, tabel 8.

Op de tweede en derde plaats werden "Ik vond het niet interessant" en "Ik had ruzie met andere leerlingen" genoemd onder de respondenten van 12 t/m 16 jaar. Bij de respondenten van 17 t/m 22 jaar werden "Ik vond het niet interessant" en "Ik wilde stoppen om te gaan werken" op de tweede en derde plaats genoemd.

### Kun je aangeven waarom je dit schooljaar over wogen hebt te stoppen?

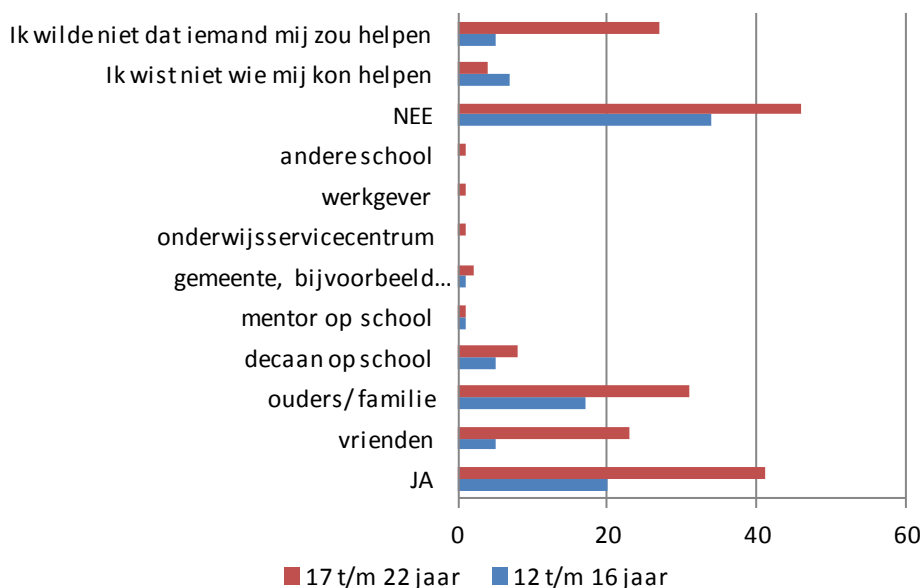


## 2.7 Heb je hulp gehad mij de beslissing wel of niet te stoppen?

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 jaar hebben 20 van de 32 leerlingen hulp gehad bij de beslissing wel of niet te stoppen. Ouders en familie wordt het vaakst genoemd (17 keer). 12 respondenten hebben geen hulp gehad: 7 respondenten wisten niet wie hen kon helpen en 5 leerlingen wilden geen hulp.

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 17 t/ 22 jaar hebben 41 van de 75 respondenten hulp gehad bij de beslissing wel of niet te stoppen. Ook bij deze groep worden ouders en familie het vaakst genoemd (31 keer). Ook vrienden wordt relatief vaak genoemd (23 keer). 34 respondenten hebben geen hulp gehad: 11 respondenten wisten niet wie hen kon helpen en 32 respondenten vonden hulp niet nodig.

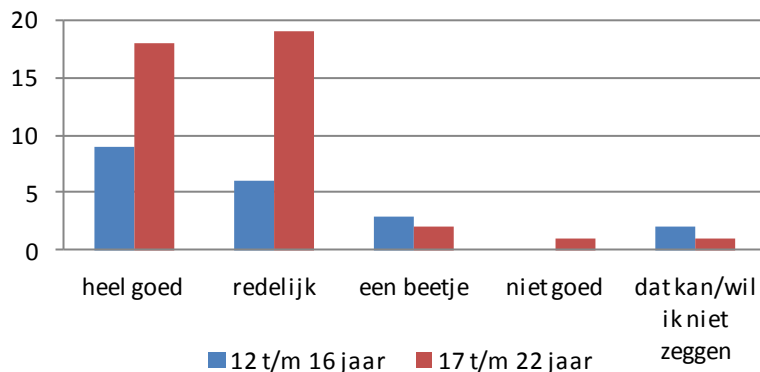
### Heeft iemand je geholpen met de beslissing wel of niet te stoppen?



#### 2.8 Hoe goed ben je geholpen?

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 zijn 15 van de 20 respondenten redelijk tot heel goed geholpen. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar zijn 52 van de 61 respondenten redelijk tot heel goed geholpen.

#### Hoe goed ben je geholpen?



#### 2.9 Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijdelijk) gestopt met school?

Van de respondenten in de leeftijdscategorie 12 t/m 16 zijn 4 van de 32 respondenten die overwogen hebben te stoppen, gestopt met school. In de leeftijdscategorie 17 t/m 22 jaar zijn 8 van de 75 respondenten die overwogen hebben te stoppen, gestopt met hun opleiding.

## BIJLAGE I vragenlijst leerlingzaken

1	Hoe oud ben je?	Vraag (single response)
<input type="radio"/> 12 jaar <input type="radio"/> 13 jaar <input type="radio"/> 14 jaar <input type="radio"/> 15 jaar <input type="radio"/> 16 jaar <input type="radio"/> 17 jaar <input type="radio"/> 18 jaar <input type="radio"/> 19 jaar <input type="radio"/> 20 jaar <input type="radio"/> 21 jaar <input type="radio"/> 22 jaar <input type="radio"/> 23 jaar <input type="radio"/> 24 jaar <input type="radio"/> 25 jaar <input type="radio"/> 26 jaar		
4	Welke van onderstaande situaties is het meest op jou van toepassing?	Vraag (single response)
<input type="radio"/> ik ben scholier of student <input type="radio"/> ik doe betaald werk [ >> 6. Wat is je hoogste voltooide opleiding?] <input type="radio"/> ik zoek betaald werk [ >> 6. Wat is je hoogste voltooide opleiding?] <input type="radio"/> anders [ >> 6. Wat is je hoogste voltooide opleiding?] <input type="radio"/> weet niet [ >> 6. Wat is je hoogste voltooide opleiding?]		
5	Welk onderwijs volg je?	Vraag (single response)
<input type="radio"/> basisonderwijs [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> praktijkonderwijs [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> brugklas [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> VMBO TL / MAVO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> VMBO overig [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> HAVO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> VWO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> MBO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> HBO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> WO [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> anders [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...] <input type="radio"/> weet niet [ >> 8. Ben je in de afgelopen twaalf maanden we...]		

7	Welk niveau van het MBO heb je gedaan?	Vraag (single response)
---	--	-------------------------------

- niveau 1  
 niveau 2 of hoger  
 weet niet

132	Sta je momenteel ingeschreven op een school (of vervolgopleiding)?	Vraag (single response)
-----	--	-------------------------------

Vraagvoorwaarde actief Vraag 1.0  
(Hoe oud ben je?)  
Antwoord NIET gegeven: 26 jaar.  
Indien niet voldaan spring naar: 0. Volgende vraag

EN

Vraagvoorwaarde actief Vraag 1.0  
(Hoe oud ben je?)  
Antwoord NIET gegeven: 25 jaar.  
Indien niet voldaan spring naar: 0. Volgende vraag

EN

Vraagvoorwaarde actief Vraag 1.0  
(Hoe oud ben je?)  
Antwoord NIET gegeven: 23 jaar.  
Indien niet voldaan spring naar: 0. Volgende vraag

EN

Vraagvoorwaarde actief Vraag 1.0  
(Hoe oud ben je?)  
Antwoord NIET gegeven: 24 jaar.  
Indien niet voldaan spring naar: 0. Volgende vraag

EN

Vraagvoorwaarde actief Vraag 4.0  
(Welke van onderstaande situaties is het meest op jou van toepassing?)  
Antwoord NIET gegeven: ik ben scholier of student.  
Indien niet voldaan spring naar: 0. Volgende vraag

- ja  
 nee [ >> 143. Hoe oud was je toen je op jezelf ging wonen?]  
 weet niet [ >> 143. Hoe oud was je toen je op jezelf ging wonen?]

134	Wat vind je leuk aan de school?	Open vraag (groot)
-----	---------------------------------	--------------------------



135 Wat mis je op je school? Open vraag (groot)

136 Hoe veilig voel je je op school? Vraag (single response)

- 1. heel onveilig
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10. heel veilig
- geen mening

137 Welk cijfer geef je je opleiding? Denk aan lessen, lesstof, docenten, aansluiting op je toekomstige beroep. Vraag (single response)

- 1. ik ben helemaal niet tevreden over mijn opleiding
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10. ik ben heel erg tevreden over mijn opleiding
- geen mening

139 Kun je aangeven waarom? LET OP: meerdere antwoorden mogelijk. Vinkvraag (multi response)

Minimaal aantal vinkjes: 0

- ik vond de lessen niet interessant / het interesseerde me niet
- ik had ruzie met andere leerlingen
- door mijn thuissituatie
- ik moest misschien stoppen met school omdat ik schulden had
- ik wilde stoppen om te gaan werken
- het was een verkeerde opleidingskeuze
- anders, namelijk:

140 Heeft iemand je toen geholpen met de beslissing wel of niet te stoppen? Multi-level vraag

Minimaal aantal vinkjes: 1

- ja, namelijk:
- vrienden
  - ouders/familie
  - decaan op school
  - gemeente (bijvoorbeeld leerplichtambtenaar)
  - onderwijsservicecentrum
  - anders, namelijk:
- nee, want: [ $\gg$  142. Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijde...)]
- ik wist niet wie mij kon helpen [ $\gg$  142. Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijde...)]
  - ik wilde niet dat iemand mij zou helpen [ $\gg$  142. Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijde...)]

141 Hoe goed ben je geholpen? Vraag (single response)

- heel goed
- redelijk
- een beetje
- niet goed
- dat kan/wil ik niet zeggen

142 Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijdelijk) gestopt met school? Vraag (single response)

- ja
- nee

## BIJLAGE II rechte tellingen

tabel II-1 *Kun je in een rapportcijfer aangegeven of het naar je zin hebt op school? (vraag 133)*

rapportcijfer		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16	17 t/m 22	
		jaar	jaar	
1. ik heb het helemaal niet naar mijn zin	aantal	11	8	19
	%	1,7%	1,7%	1,7%
2.	aantal	4	2	6
	%	0,6%	0,4%	0,5%
3.	aantal	6	10	16
	%	0,9%	2,2%	1,5%
4.	aantal	12	17	29
	%	1,9%	3,7%	2,6%
5.	aantal	21	20	41
	%	3,3%	4,3%	3,7%
6.	aantal	55	57	112
	%	8,6%	12,4%	10,2%
7.	aantal	149	112	261
	%	23,3%	24,3%	23,7%
8.	aantal	173	141	314
	%	27,1%	30,7%	28,6%
9.	aantal	126	35	161
	%	19,7%	7,6%	14,6%
10. ik heb het heel erg naar mijn zin	aantal	68	34	102
	%	10,6%	7,4%	9,3%
geen mening	aantal	14	24	38
	%	2,2%	5,2%	3,5%
totaal	aantal	639	460	1099
	%	100,0%	100,0%	100,0%
Gemiddelde rapportcijfer		7,7	7,4	

tabel II-2 *Wat vind je leuk aan school? (vraag 134)*

- Gezellige sfeer, leuke leraren
- Sporten// pauze
- (Goede) Vrienden en mensen die ik ken elke schooldag zien. Duits en wiskunde, want daar ben ik goed in.
- De activiteiten die we buiten/in de school doen, zoals sportdag en excursies.
- De creatieve mensen op onze school.
- De dierenverzorging.
- ik zit nu in groep 8 dus.. de musical :)/ de kinderen uit mijn klas zijn allemaal super leuk!// - 3. kamp!
- gezelligheid/sommige lessen /leerzaamheid
- Aardige docenten grappige conciërges en goede hulp
- Aardige leerkracht
- Aardige leraren, leerlingen
- ABSOLUUT niks!
- Activiteiten

- Activiteiten en bijeenkomsten.// - extra dingen na school.
- Afwisselend
- Afwisselende activiteiten
- Al mijn vrienden
- Alle mensen die er op zitten, veel vrienden en hele leuke leraren
- Alles
- Alles behalve onze juf
- Alles de buitenschoolse activiteiten enzo
- Alles Erasmus is geweldig
- Alles is eigenlijk wel leuk op school we doen heel veel leuke dingen.
- Alles leuke juffen/meesters en leuke activiteiten
- Alles vind ik wel leuk
- Alles wel zo`n beetje
- Alles, ik heb het er gewoon naar me zin
- Alles
- Bezigheden
- Bij mn vrienden zijn
- Bij vrienden zijn
- Bijna alles
- Bijna iedereen heeft respect voor elkaar .
- Er zijn hele aardige docenten en leerlingen .
- Ook zijn er leuke activiteiten op onze school .
- Biologie, Scheikunde, Natuurkunde, Gym, Wiskunde
- Contact met vrienden
- Daar zijn gelijk gestemde.
- Dakterras, gymlessen en de domeinen
- Dalton
- Dalton, je vriendinnen zien
- Dat de kinderen aardig zijn voor elkaar en dat ze aan anderen denken.
- Dat het dichtbij mijn huis is
- Dat het gezellig is
- Dat het zo ruim is, er genoeg studieruimtes zijn etc.
- Dat ik daar mijn vrienden zie.
- Dat ik in een gezellige klas zit
- Dat ik leuke klas genoten heb
- Dat ik mijn vrienden kan zien// - de sfeer
- Dat ik mijn vrienden weer zie, de gezelligheid
- Dat ik mijn vrienden zie
- Dat ik vriendinnen heb
- Dat je je vrienden daar hebt en leuke dingen om te doen.
- Dat je je vrienden ziet
- Dat je ook soms leuke dingen kan organiseren
- Dat je samen kunt werken met anderen en niet alles alleen hoeft te doen , ook als iets niet lukt.
- Dat je veel bezig bent
- Dat je veel vrienden hebt en aardige docenten
- Dat leerlingen invloed hebben op bepaalde activiteiten
- **DAT WE ALLEMAAL ZO GOED MET ELKAAR OM KUNNEN GAAN**
- Dat we een nieuw gebouw hebben

- 
- Dat we keuze hebben tussen theater, zorg en welzijn etc.
  - Dat we veel buitenschoolse activiteiten hebben
  - Dat we veel doen aan muziek en toneel
  - Dat ze veel met muziek en cultuur doen
  - De aardige docenten en kinderen
  - De activiteiten
  - De activiteiten
  - De activiteiten die je er kunt doen en leuke sfeer
  - De activiteiten die ze met de lessen doen
  - De activiteiten die Ze organiseren zijn in elders meeste gevallen erg leuk.
  - De activiteiten en de ander leerlingen
  - De activiteiten, je vriendinnen en creatieve lessen.
  - De activiteiten, sommige docenten , Levensbeschouwing en Geschiedenis
  - De contacten en het ritme, zodat je niet alleen bent en je niet hoeft te vervelen.
  - De creatieve vakken !
  - De creativiteit
  - De dalton uren
  - De dalton uren en de veel leraren zijn aardig
  - De dalton,
  - De activiteiten
  - De daltonuren,
  - Over het algemeen aardige docenten,
  - Veel activiteiten.
  - De docenten
  - De docenten de leerlingen zelf
  - De domeinen, de schoolactiviteiten
  - De excursies
  - De gezellige sfeer
  - De gezelligheid
  - De gezelligheid
  - De gezelligheid en mijn vrienden
  - De gezelligheid met vrienden
  - De gezelligheid van mijn vrienden en de goede sfeer
  - De gezelligheid,activiteiten,kleine school
  - De goede leraren, en de goede begeleiding
  - De goede lessen.
  - De goede sfeer
  - De gym
  - De gymlessen, de docenten en de sfeer op school
  - De inrichting en activiteiten die we doen
  - De instelling van sommige leraren, vrienden, organisaties
  - De juf // - de klas // - de taken
  - De juf, de kinderen, de activiteiten.
  - De kantine, voorstellingen, de aparte zitplaatsen op de trappen.
  - De kinderen
  - De kinderen en zo
  - De kinderen uit mijn klas kunnen goed met elkaar omgaan
  - De kinderen waarmee ik kan omgaan en de speelplekken
-

- De kinderen. de docenten.
- De klas is heel gezellig (soms dan )
- De kleuren en uitstraling
- De komende musical
- De leerlingen
- De leerlingen
- De leerlingen, de gezelligheid in de klas.
- De leraren
- De leraren
- De leraren // - De kinderen
- De leraren zijn betrouwbaar// - en mee denkend!
- De leraren zijn meestal wel aardig en vrienden zijn er ook makkelijk te maken.
- De leraren zijn over het algemeen behulpzaam en de lessen zijn grotendeels interessant.
- De leraren, mijn vrienden, de activiteiten
- De leringen en de leraren
- De les van mijn juf
- De lessen in techniek metaal, hout en elektro
- De lessen, de meeste projecten
- De lessen, klasgenoten en docenten
- De lessen, mijn vrienden.
- De lessen.
- De meeste leraren, manier van lesgeven, veel projecten
- De meeste lessen
- De meester is aardig// - de meeste kinderen respecteren elkaar
- De mensen
- De mensen
- De mensen die er aardig en slim zijn
- De mensen en de leraren
- De mensen en het schoolgebouw
- De mensen zijn aardig
- De mensen, de activiteiten zoals toneel en sport
- De mensen, de activiteiten, alles (op een aantal vakken na, maar dat ligt niet aan de school)
- De mensen, de leraren, het feit dat ik soms het gevoel heb dat ik echt wat leer, de buitenschoolse activiteiten,
- de optredens
- De mensen.
- De omgeving
- De pauze
- De pauze bepaalde vakken
- De pauze en dat ik bij me vrienden bent
- De pauzes
- De pauzes
- De pauzes met klasgenoten.
- De praktische lessen zoals tekenen drama en dat er een musical is
- De school heeft een goede christelijke identiteit en de leraren/leerlingen gedragen zich daar ook naar.
- De school zelf
- De schoolfeesten en de activiteiten.
- De sector groen

- 
- De sfeer
  - De sfeer
  - De sfeer en omdat het een grote school is.
  - De sfeer en omgeving in en rondom de school.
  - De sfeer is supergezellig.
  - Er is een goed functionerende leerlingenraad.
  - De leskwaliteit is goed en er is ook veel individuele aandacht.
  - De sfeer, de mensen
  - De sfeer.
  - De sfeer. Hoe we met elkaar omgaan.
  - De sport
  - De sportactiviteiten, de excursies en goede afdelingsleiders.
  - De theateropvoeringen en veel buitenschoolse activiteiten.
  - De topklas sport
  - De tussenuren :)
  - De uitgang en de pauzes
  - De uitjes
  - De uitjes, naar bijvoorbeeld de Efteling
  - De vakantie's en de activiteiten
  - De vakken
  - De vrienden die je kan maken
  - De vrienden zien.
  - De vrienden.
  - Docenten die goed kunnen uitleggen
  - Een aantal aardige mensen
  - Een goede school
  - Een leuke sfeer! Gezellig!
  - Eigenlijk alles we doen leuke activiteiten het is een leuke sfeer op school, gewoon super leuk !
  - Er hangt een leuke sfeer en er wordt goed lesgegeven.
  - Er is een goede sfeer.
  - Er is genoeg uitdaging
  - Er is veel te doen, je hebt leuke leraren en een mooi gebouw
  - Er worden veel activiteiten georganiseerd
  - Er wordt veel aan cultuur gedaan en zo.
  - Er wordt veel gedaan met muziek, toneel en sport en er is een gezellige sfeer.
  - Er zijn leuke dingen die ze doen, de mensen zijn gezellig, docenten zijn vriendelijk
  - Er zijn leuke docenten en het is gezellig
  - Er zijn veel activiteiten en er worden goede lessen gegeven
  - Er zijn veel leuke activiteiten
  - Er zijn veel toneelstukken en ze doen veel met muziek
  - Er zitten leuke kinderen op en de dalton uren zijn leuk.
  - Excursies
  - Feesten
  - Genoeg pauze plek
  - Gewoon de sfeer om je vrienden weer te zien enzo
  - Gezellig leuke leraren
  - Gezellig
  - Gezellig
  - Gezellig goede leraren
-

- Gezellig met vrienden
- Gezellig, aardige en beleefde kinderen en leraren
- Gezellig, leuk leren
- Gezellig, modern
- Gezellig, mooi
- Gezellig, vele activiteiten & lekker knus
- Gezellig, vrienden
- Gezellige klas
- Gezellige kleine school
- Gezellige mensen, lekker eten
- Gezellige sfeer
- Gezellige sfeer, en leuke activiteiten
- Gezelligheid
- Gezelligheid met vrienden
- Gezelligheid, met vrienden zijn, de pauzes en de tussenuren.
- Goede leraren
- Goede leraren
- Goede leraren en lessen.
- Goede school, gezellig.
- Goede sfeer, Goede leraren.
- Goede sfeer, veel te doen, leuke activiteiten
- Groot, goede ligging in Segwaert
- Gym
- Gym vrienden
- Gym,
- Gym,musical,knutselen,buitenspelen
- Heb me eigen vrienden
- Heel creatief en de o-uren
- Hele school
- Het contact met de docenten, de sfeer in de klas, de excursies.
- Het Daltononderwijs is heel fijn
- Het Daltonsysteem.
- Het Daltonsysteem.Er is een gezellige sfeer.Ik heb aardige vriendinnen.
- Het enigste wat ik leuk vindt aan mijn school is de unit waar op zit (mavo-unit) de rest van de school
- boeit me niet echt.
- Het Erasmus college is best groot maar het is altijd gezellig en zo
- Het gebouw, de buitenschoolse activiteiten en de manier van lesgeven
- Het gezelschap met mensen
- Het heeft een goede sfeer en als je vroeger gepest bent is het daarover.
- Het heeft een prettige sfeer, en zijn geen groepjes die boven de rest staan. Iedereen is gelijk.
- Het heeft lekkere vrolijke kleuren en de leraren helpen je heel goed kwa uitleg etc.
- Het is (te) makkelijk
- Het is altijd zo gezellig
- Het is daar gezellig en je word daar gelijk behandeld.
- Het is dicht bij en ik voel me er thuis.
- Het is een daltonschool
- Het is een geweldige school niet ver fietsen en ze geven de goede hulpen aan de kinderen



- 
- die het nodig hebben en er zijn echt super aardige kinderen.
  - Het is een gezellige school
  - Het is een gezellige school en er worden veel activiteiten gedaan
  - Het is een gezellige school, ik voel me er op me gemak en het is een mooi gebouw.
  - Het is een leuke school iedereen is aardig en ik heb leuke en aardige jongens op school en meiden!!
  - Het is een mooie en grote school. en de school ziet er gezellig uit
  - Het is een mooie kleurrijke school, waar aardige leraren zijn (niet altijd even aardig). En de kinderen zelf doen ook aardig.
  - Het is een prettig gebouw leraren begeleiden je goed
  - Het is een school met goede leraren, het is leuk, en nieuw!
  - Het is een theaterschool dus je kan jezelf zijn!!!!
  - Je heb toneel enzo en dat is heeeel gezellig en er word NIET gepest maar een beetje geroddeld.
  - Het is er gewoon heel gezellig
  - Het is er gezellig
  - Het is er hygiënisch, zowel docenten als kinderen zijn vriendelijk, en vechtpartijen komen zelden tot nooit voor.
  - Het is georganiseerd, hebt wat rustige plekjes. Dichtbij de school een klein grasveldje.
  - Het is gewoon normaal
  - Het is gezellig
  - Het is gezellig en er wordt goed lesgegeven
  - Het is gezellig en we hebben leuke activiteiten
  - Het is gezellig, aardige mensen.
  - Het is gezellig, er zijn hele aardige leraren.
  - Het is gezellig// - een mooie en nette school
  - Het is heel erg gezellig, er is veel ruimte en er is na school heel vee te doen
  - Het is lekker dichtbij, en de leraren geven leuk les.
  - Het is niet te.....veel eisend
  - Het is niet ver van huis. leuk gebouw met goede sfeer. goede ligging.
  - Het is vaak gezellig met mijn klasgenoten en de leraren zijn allemaal heel aardig.
  - Het is wel gezellig. en het is niet al te groot dus ben je niet zo snel naar elkaar aan het zoeken
  - Het is wel leuk met de mensen die erop zitten
  - Het omgaan met anderen
  - Het omgaan met leeftijdsgenoten
  - Het plein
  - Het s dichtbij
  - Het schoolplein en de juffen en meesters.
  - Het speelplein is nu aan de bouw en het word heel mooi maar jammer genoeg moet ik volgend jaar
  - van school af maar ik woon gelukkig tegen over de school.
  - Het zijn met vrienden
  - Hij is heel creatief en je leert er goed zelfstandig werken. het speciale programma dat ik volg is erg
  - uitdagend en leuk
  - Hij is gezellig
  - Hoe ouder je word hoe meer je het kan vinden met je leraren,// - ook mijn vrienden is het altijd wel gezellig
-

- Hoe ze les geven en gewoon alles eigenlijk wel
- Iedereen probeert aardig te doen
- Iedereen respecteert elkaar en er hangt een goede sfeer in de school.
- Mensen waarmee je het niet kunt vinden laat je gewoon met rust.
- Ik heb een leuke kleine klas en heb veel vrienden.
- Ik heb erg leuke vriendinnen en leraren.
- Ik voel er me erg thuis en er zijn veel leuke activiteiten te doen
- Ik heb niet echt iets wat ik heel leuk vind aan school
- Sommige lessen vind ik wel leuk maar dat is ook weer heel verschillend per les
- Ik heb veel vrijheid om me te kunnen uiten
- Ik heb vriendinnen en sommige leraren zijn grappig en aardig.
- Ik vind het altijd een gezellig op school.
- Ik vind het leuk dat we op school veel aan muziek, dans en toneel doen.
- Ik vind leuk aan school dat er verschillende culturen zijn, dat je dus niet gepest wordt als je in iets anders gelooft.
- Er zijn leuke leraren en kinderen.
- Ik vind mijn school, het Erasmus een goede en gezellige school, waar iedereen goed met elkaar om gaat!
- Ik vindt de activiteiten op mijn school heel leuk en de mensen die erop zitten.
- Ik zit hier niet op school ik ga naar een speciale school voor blinde en slechtziende in Amsterdam
- Ik zit in Leiden op school dus dat is denk ik niet zo belangrijk voor deze enquête
- ik zit in Rotterdam op school
- Interessant, veel vrienden, leerzaam
- Is lekker groot
- Je bent er de hele dag met je vrienden
- Je doet er veel samen (IK zit in een andere wijk op school)
- Je leert er mensen kennen
- Je leert veel mensen kennen , het is gezellig
- Klasgenootjes
- Klasgenoten
- Klasgenoten
- Klasgenoten// - sommige leraren
- Kleine school, iedereen kent elkaar, heel gezellig
- Kletsen en plezier hebben met vrienden/vriendinnen
- Leraren
- Leraren// - medeleerlingen/vrienden// - activiteiten van school
- Lessen: gym judo geschiedenis biologie klas grootte vrije tijd
- Lesuitval, vrienden
- Leuk doen met vrienden en vriendinnen
- Leuke activiteiten en leerlingen
- Leuke en gezellige klas
- Leuke gezellige school, waar ik mij thuis voel
- Leuke kinderen en docenten
- Leuke klas
- Leuke klas, sommige leraren zijn leuk sommige niet
- Leuke leeraren, afwisseling, leuke sector.

- 
- Leuke leraar en de muziekol wordt ook cool
  - Leuke leraren, er wordt leuk les gegeven, uiterlijk school(van binnen), meestal gezellige sfeer,
  - ze zijn erg streng als het over racisme, discriminatie, pesten enz. gaat.
  - Leuke leraren, goede vrienden, vrijheid.
  - Leuke mensen en je word niet snel gepest.
  - Leuke mensen, goede lessen
  - Leuke plek, veel activiteiten
  - Leuke sfeer
  - Leuke sfeer. Meeste docenten zijn gezellig. (Ik zit op het Alfrink)
  - Leuke vriendengroep, aantal leuke leraren
  - LO (gym)
  - M`n vrienden
  - M`n vrienden
  - M`n vrienden en de gezellige leraren/leraressen
  - Me klas
  - Me vrienden
  - Me vrienden ontmoeten
  - Me vrienden zien en spreken
  - Me vriendinnen// - sportdagen, aardige juffen
  - Me vriendinnen
  - Me vriendinnen en gymen en de buitenopdrachten
  - Meestal de sfeer, hoe we met elkaar omgaan, de juffen en meesters enz.
  - Met me vriendinnen spelen
  - Met mijn vrienden omgaan.
  - Met mijn vrienden zijn
  - Met mijn vrienden zijn.
  - Met mijn vriendinnen zijn en beeldende vorming lessen (kunst).
  - Met vrienden omgaan en dingen leren die interessant zijn.
  - Met vrienden zijn
  - Met vrienden zijn en sommige lessen(niet alle lessen)
  - Met vrienden zijn.
  - Met vrienden, sommige lessen en docenten
  - Met vriendinnen zijn
  - Mijn klas
  - Mijn klas
  - Mijn klas genoten
  - Mijn klasgenoten
  - Mijn opleiding.
  - Mijn praktijk vak voertuigen techniek
  - Mijn school is niet in Zoetermeer
  - Mijn vrienden
  - Mijn vrienden
  - Mijn vrienden
  - Mijn vrienden
  - Mijn vrienden , klas.
  - Mijn vrienden daar
  - Mijn vrienden en de dingen die worden georganiseerd
  - Mijn vrienden om lol mee te trappen
-

- Mijn vrienden zien
- Mijn vrienden, de juffen/meesters
- Mijn vrienden, en de studiereizen
- Mijn vrienden, sommige vakken op school.
- Mijn vriendinnen
- Mijn vriendinnen zien, Leren, Veel activiteiten:
- Mijn vriendinnen, activiteiten
- Mijn vriendinnen.
- Mijn vrienden, computer lokalen, dichtbij supermarkten, plekken buiten om even van het weer te genieten
- Mijn vriendinnen/, mijn diploma
- Modern veel activiteiten
- Mooi gebouw en interieur en leuke meesters en juffen
- Mooie school, leuke kinderen, veel leuke (en ook buitenschoolse) activiteiten.
- Multicultureel, mensen, activiteiten
- Muziek
- Muziek
- Muziek gym en pauze
- Naar huis gaan
- Niet te druk
- Niks
- Niks
- NIKS!
- Niks.
- Nou dan ben ik bij mijn vriendinnen
- Nu wordt er op dit moment aan de prins claus school gebouwd het gaat er mooier uitzien denk ik
- Om mijn school (Erasmus college) hangt een hele goede sfeer en we hebben een paar leuke activiteiten
- achter de rug (Groot toneel, Lustrum)
- Omgaan met vrienden en lol hebben
- Omgaan met vrienden.
- Op het Erasmus College wordt er veel aan activiteiten gedaan.
- We sporten veel, doen veel aan toneel, projecten. De sfeer is goed.
- Open les lokalen
- Pauze
- Pauze, musical en geschiedenis
- Pauzes
- Pc`s
- Plezier met vrienden
- Projecten en veel leuke dingen op t Erasmus
- Rekenen en dat we tussen door spelletjes spelen
- Respect naar elkaar. Niet veel ruzies. Ik kan het goed met iedereen vinden
- Ruimte en vrijheid
- Rustige school met veel ondersteuning en amper problemen waar heel erg gevochten word omdat
- het een havo/vwo school is.
- Samen met vrienden in de pauze
- Samen met vrienden zijn en ik hou ervan als er lessen uitvallen.

- 
- Scheikunde
  - School is school
  - School kan wel leuk zijn samen werken, opdrachten maken enzo maar mijn opleiding is niet zo succesvol als verwacht.
  - Schoolfeesten en activiteiten
  - Schoolfeesten, creatieve dingen
  - Schooluitjes, activiteiten.
  - Sfeer
  - Sfeer is ontspannen. Ook leuke docenten.
  - Sfeer, rustige school
  - Sociale contacten
  - Sommige activiteiten en sommige lessen en pauze
  - Sommige docenten
  - Sommige goede docenten, en de goede leiding
  - Sommige leraren
  - Sommige leraren en activiteiten en uitjes en vrienden
  - Sommige leraren waar ik heel goed me kan opschieten// - mijn vrienden// - de pauzes
  - Sport
  - Sport en beweging, godsdienst
  - Sport sport en nog eens sport en drama
  - Sportactiviteiten
  - Sfeer
  - Techniek
  - Techniek breed (stedelijk college van doornen plantsoen)
  - Toneel, dalton systeem, sfeer
  - Uitval
  - Uitval uren.
  - Uitval, vroeg uit,
  - Van alles
  - Veel activiteiten om naar te kijken of om aan mee te doen. Vooral theater en dans vind ik leuk.
  - Veel computers
  - Veel gezellige activiteiten, leuke sfeer
  - Veel kinderen en mensen die je kunnen helpen
  - veel les uitval
  - veel leuke dingen te doen ( Erasmus College )
  - Veel lol
  - Veel vrienden
  - Veel vrienden in de klas, leuke sfeer enzo.
  - Veel vrienden leuke zitplekjes lekkere stoelen geen harde haute
  - Veel vrienden/vriendinnen, goede les, gezellig, doen best veel met sport
  - Veilig en gezellig
  - Vrienden
  - Vrienden
  - Vrienden en dat je der steeds meer leer
  - Vrienden en de gezelligheid
  - Vrienden en de gezelligheid
  - Vrienden en gym
  - Vrienden gezelligheid
-

- Vrienden kunst film kijken geschiedenis leuke dingen doen met school.
  - Vrienden om je heen.
  - Vrienden zien.
  - Vrienden,
  - Vrienden, chillen, pauzes, uitjes
  - Vrienden, de lessen, gym
  - Vrienden, docenten, vakken
  - Vrienden, en meneer Lauret
  - Vrienden, het omgaan met elkaar, docenten (sommigen)
  - Vrienden, leerkrachten, sfeer
  - Vrienden, leraren, leuke lessen, excursies, WW-WEEK
  - Vrienden, leuke dingen leren
  - Vrienden, sfeer
  - Vrienden, veiligheid
  - Vrienden, vriendinnen, lessen
  - Vriendinnen
  - Vriendinnen en vrienden
  - Vriendinnen ontmoeten
  - Vriendinnen vrienden
  - Vroeg uit zijn
  - We doen veel activiteiten en doen ook veel aan dans en theater en dat vind ik leuk, er word ook bijna niet gepest.
  - We doen veel leuke dingen. hebben aardige leraren en leerlingen en het is altijd gezellig in school
  - We zijn heel gezellig en close
  - Weet niet
  - Weinig grote problemen
  - Whaha grapje zeker XD
  - Willigheid bij leraren om je te helpen om je cijfers te verbeteren
  - Wiskunde les
  - Ze organiseren veel activiteiten.
  - Zit op een ZMLK school en ben blij met de beschermde omgeving zodat ik mezelf kan zijn.
- 

*tabel II-4*      *Wat mis je op school? (vraag 135)*

- Normale lessen die bij de opleiding horen, docenten die echt iets weten over hun vakken!!!!
- meer keuze in de kantine, lokalen waar genoeg computers staan voor iedereen!!
- Beter kantinevoedsel
- Leuke keuze activiteiten, vrijheid
- Frisse lucht, Schone toiletten, Informatieve lessen
- Nederlandse cultuur, realiteit, objectiviteit, afwisseling
- Activiteiten met andere klassen
- Alcohol op de schoolfeesten.
- Alles
- Behoorlijke ventilatie in het Huizingagebouw (Universiteit Leiden).
- Beschutte plek waar je buiten kan zitten
- Beter georganiseerd moet zijn// - beter worden ingelicht over verschillende zaken
- Beter begeleiding bij het vinden van een stageplek aangezien de ecabo-lijsten niet up to date zijn
- Beter faciliteiten (denk hierbij aan de lokalen en de aula).

- Betere leerlingen en docenten
- Betere lessen
- Betere roosters
- Betrokkenheid
- Cantine (met broodjes enzo). Kabels.
- Communicatie
- Communicatie met de docenten
- Dat ik doordeweeks niet naar huis kan
- Dat je afhankelijk bent van het VMBO niveau dat je hebt gedaan, en niet op je werkelijke kunnen
- Dat je iets moet doen
- Dat leraren hun afspraken nakomen, roosters zijn altijd te laat, enz.
- Dat mijn vrienden in mei examen doen en ik nog een jaar alleen verder moet en amper mensen ken.
- De begeleiding.
- De bescherming van de rechten van de leerlingen op het gebied van nakomen, in beslag nemen van voorwerpen en het opgeven van proefwerken.
- De communicatie en een mooi grasveld(met bankjes) of bos naast mijn school waar ik pauze kan houden
- De concentratie
- De flexibiliteit en organisatie
- De gezelligheid in de pauzes
- De informatie over bepaalde maatschappelijke dingen
- De interesse van docenten, en bijna geen belangstelling van andere personen.
- De lessen mogen wat meer gericht, soms gaat het wat te snel, stages mogen korter.
- De Locatie( Wegastraat Den Haag) midden in een industriegebied
- De ontzettend slechte organisatie. (LET OP! School zit in Rotterdam!)
- De persoonlijke aandacht
- De rust om aan je huiswerk te kunnen gaan.
- De schoolbel
- De sfeer mist.
- De theorie
- De vrijheid aan de leerlingen die soms niet wordt gegeven door leraren.
- Docenten die je helpen en die les geven
- Docenten die niet beïnvloedbaar zijn voor slijmende studenten.
- Duidelijkheid over opdrachten etc.
- Duidelijkheid. Leraren communiceren niet goed, iedereen zegt iets anders.
- Echt gedreven leraren, Juiste stage/afstudeerstage informatie, Luisterend oor en overleg met student en ouders. Er wordt te weinig naar ze geluisterd en niks mee gedaan. Toelatingsexamen om niveau te garanderen.
- Echt leuke activiteiten en een goed beleid ( op sommige dingen is het beleid gewoon niet afdoende. Je moet ons niet enkele dagen voor het examen laten weten dat je het examen überhaupt hebt, en ook niet examens over elkaar heen plannen want dat gaat niet he!)
- Een bibliotheek waar je rustig je internet kan gaan maken. en een relax plek waar je kan zitten als je pauze hebt. Goede leraren die wat meer een op een aandacht kunnen geven en geduld hebben.
- Een deel begeleiding en mogelijkheid voor sporten/andere activiteiten naast school
- Een goede (snelle, frequente) verbinding naar de TU Delft (Bijv. RR)
- Een goede communicatie tussen sommige leraren.
- Een goede organisatie
- Een goede organisatie.
- Een keer wat vroeger uit zijn

- Een OV-kaart waarmee ik gratis binnen Zoetermeer zou kunnen reizen, betere studiebegeleiding bij het kiezen van een vervolgopleiding.
- een pinautomaat
- Een plek om tot rust te komen
- Een rookgelegenheid op het schoolplein, die een eindje verwijderd is van de weg die leerlingen moeten nemen om de school in en uit te gaan. (Nu moet ik om het `rokershok` heen lopen om van de fietsenstalling de school in te kunnen (en weer terug). Ik houd op dat stukje letterlijk elke dag m'n adem in op dat stukje. Dat zou eigenlijk niet moeten hoeven.)
- een vriendengroep
- Eh
- Eigenlijk niks
- Er is gebrek aan goede leraren, leuke activiteiten.
- Er zitten enkele gaten in het gebouw, lek dak, slechte afwerking na de verbouwing.
- Gebouw waarin de temperaturen normaal geregeld zijn, zitplaatsen.
- Geen idee
- Geen mening
- Gelijke en regelmatige werkstukverdeling (periodes bijna niets en periodes met 3 grote Po's)
- Gezellige aula
- Gezelligheid tussen docenten en leerlingen buiten de lesuren
- Gezelligheid vanaf de lerarenkant
- Goed les
- Goed onderwijs
- Goed onderwijs, competente docenten, communicatie en structuur
- Goed voorbereide lessen met voldoende inhoud
- Goede administratie
- Goede begeleiding
- Goede begeleiding van de leraren
- Goede begeleiding, communicatie, organisatie
- Goede docenten
- Goede docenten
- Goede kantine
- Goede kantine, en misschien een plek waar we even een balletje kunnen trappen
- Goede klimaat regeling in het gebouw
- Goede laptops, vrijheid, kleinere klassen
- Goede leraren, betere en duidelijkere lesstof, toetsen die aansluiten op de lesstof, ramen die dicht kunnen, en graag een verwarming die het doet.
- Goede leraren, mensen die je respectvol behandelen, ruimte voor de hoeveelheid leerlingen, eerlijke regels tegenover leerlingen
- Goede lessen op niveau, meer expertise vanuit de docenten, meer vrijheid
- Goede organisatie door de teamleider: er gaat nogal veel mis op dat gebied
- Goede spullen, betere staf hogerop, een betere locatie, mooiere afwerking, eigen keuze voor Nederlands, rekenen en Engels.
- Goede voorzieningen voor bijvoorbeeld ADHD
- Goedkopere kantine
- Goeie docenten
- Goeie docenten.
- Goeie leraren.
- Gratis parkeerplaatsen.
- Groen



- Grotere sportfaciliteit
- Helemaal niks
- Het goed informeren van leerlingen. Het consequent zijn in het maken van beslissingen (niet de leerlingen niet laten staken, maar de docenten wel)
- Het niveau... dat is te laag voor mij...
- Het onderwijs in de bovenbouw is ronduit slecht. Leraren begrijpen soms zelf de stof niet eens. Vaak krijgen we de leerstof niet af voor een toets (zelfs in dit jaar: examenjaar!). Het beleid van de school is slecht, afspraken worden niet nagekomen en wijzigingen in het beleid (bv. afspraken wanneer er herkansingen zijn) worden te laat doorgegeven. Klachten van leerlingen worden niet serieus genomen. De directie en de teamleider van VWO nemen de leerlingen niet serieus en worden vaak van het kastje naar de muur gestuurd.
- Het open vervoer vlakbij
- Iets om te doen in de pauze
- Ik heb niet echt iets dat ik mis op school.
- Ik heb NOG geen idee.
- Ik zit niet meer op school - ik ben ondertussen bezig met mijn Master aan de universiteit.
- Ik zit op de VAVO, dus het maakt niet echt uit waar je dat volgt, overal kom je tegen dat de klassen niet echt `je van het` zijn, en de kwantiteit, met name de duur van de lessen (namelijk elke les anderhalf uur) zijn slopend.
- Informatie
- Internet verbinding
- Kantine is erg duur!// - De printers/kopieermachines zijn erg vervelend
- Kleur en goede leraren
- Kleur, vrolijkheid, kleuren, vrijheid
- Kleuren printer.
- Kwaliteit
- Laat geschiedenis voor wat het is. Ik mis lessen over jezelf accepteren zoals je bent, anderen accepteren zoals zij zijn. Geef lessen over de theorieën van Esther en Jerry Hicks, Dr. Wayne Dyer, Louise Hay. Zo kunnen kinderen weer worden zoals zij horen te zijn.
- Leerkrachten zijn slecht in les geven.
- Lekker eten in het school restaurant.
- Lekkere lunch
- Lekkere zitplekken
- Leraren die een diploma hebben
- Leraren die je begrijpen en interesse tonen.
- Leraren die les willen geven.
- Leraren die niet altijd even eerlijk zijn
- Les
- Leuke aula en gezellige plekken om te praten en eten
- Leuke leraren
- Meer afwisseling
- Meer buitenschoolse activiteiten (zoals op Amerikaanse scholen)
- Meer computers. Meer praktijk.
- Meer meisjes
- Meer structuur en sneller computers
- Meer uitjes
- Meer uitleg.
- Meer uitstapjes, in praktijk leren
- Meer vrije tijd
- Meer werkplekken// - Goeie organisatie

- Meer zekerheid over het examen
- Meer zitbanken buiten voor als het mooi weer is.
- Meer zitplekken buiten en binnen, goed toegankelijke fietsenstalling (geen trappetjes)
- Minder les, minder hw
- Mooie kleuren en renovatie
- Muzikale activiteiten, Artistieke activiteiten, Privé aandacht
- Nederlanders
- Nederlandse les.
- Niveau. Zaken worden soms te simplistisch uitgelegd
- Nog moderner
- Normale klaslokalen, waarbij het niet nodig is om eerst door een ander lokaal te lopen om naar je lokaal te kunnen. Maar kluisjes. Genoeg lokalen zodat er altijd les gegeven kan worden. Meer groen in het gebouw.
- Normale leerkrachten
- Normale leraren
- NULL
- Nvt
- Nvt, is niet in Zoetermeer.
- Ondersteuning bij het maken van keuzes, gemotiveerde docenten
- Op het MBO: het is een groot verschil om van het VMBO naar het MBO te gaan want ineens moet je echt alles maar ook alles zelf regelen de leraren vergeten van alles en dingen gaan dan wel en dan weer niet door. Ik ga dit aankomende schooljaar naar het ID College Zoetermeer en ik hoop dat deze school veeeeel beter is dan ROC Leiden en ik hoop ook dat ik me plezier in school weer terug krijg. Dat het op het ID er anders aan toe gaat dan op ROC Leiden.
- Op mijn opleiding mis ik sportvoorzieningen. Ook zou er stage aanbod voor het buitenland moeten zijn.
- Orde
- Orde
- Orde en rust, het is altijd vreselijk druk.
- Orde.
- ORGANISATIE
- Pauzes, zoals op de middelbare school
- Persoonlijke benadering
- Pestvrij
- Plezier
- Plezier maar vooral REGELMAAT!
- Reizen is ver
- Respect voor elkaar
- Respect, vriendelijkheid en eenheid van de studenten.
- Rokersruimte binnen
- Ruimte en tijd..
- Rust
- Rustige ruimtes om te studeren
- Schone ruimtes.
- School is in hoofddorp
- Schoolfeesten
- Schoolfeesten zonder dat de buurt daar last van heeft
- Snel vervoer vanuit Zoetermeer
- Soms betere leraren

- Soms de duidelijkheid over bepaalde zaken.
- Sport activiteiten
- Sport toernooi
- Stabiele internetverbinding (HHS)
- Structuur en consequentie.// - Gemotiveerde en beleefde leerlingen (licht niet aan de school)
- Studie automaat
- Stukje waar je met een paar man een balletje kan trappen in de pauze als het lekker weer is!
- Te strenge docenten
- Tips voor bijles.
- Uiteindelijke voorbereiding op stage en het vinden van werk.
- Veilig heid
- Versieringen, het is nogal een lelijk gebouw van buiten en van binnen.
- Vrij weinig
- Vrije tijd
- Vrije tijd.
- Vrijwel niets.
- Vrijwilligerswerk
- We hebben nooit bijna school feesten // - en we nooit met de school buiten Nederland
- We krijgen heel erg slecht les en de begeleiding is slecht
- Weet ik niet
- Weet ik nu ff niet maar er is we iets
- Wel ingeschreven, nog niet begonnen. Dus NVT.
- Zie vraag hierboven.
- zit in DH op school
- Zit in Leiden
- Zitplekken
- Zitplekken om pauze te houden
- Zonnepanelen en duurzaamheid

tabel II-4 Hoe veilig voel je op school? (vraag 136)

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
1. heel onveilig	aantal	3	0	3
	%	0,5%	0,0%	0,3%
2.	aantal	2	1	3
	%	0,3%	0,2%	0,3%
3.	aantal	8	0	8
	%	1,3%	0,0%	0,7%
4.	aantal	3	4	7
	%	0,5%	0,9%	0,6%
5.	aantal	21	8	29
	%	3,3%	1,7%	2,6%
6.	aantal	61	40	101
	%	9,5%	8,7%	9,2%
7.	aantal	110	84	194
	%	17,2%	18,3%	17,7%
8.	aantal	174	145	319
	%	27,2%	31,5%	29,0%
9.	aantal	142	81	223
	%	22,2%	17,6%	20,3%
10. heel veilig	aantal	106	76	182
	%	16,6%	16,5%	16,6%
geen mening	aantal	9	21	30
	%	1,4%	4,6%	2,7%
Totaal	aantal	639	460	1099
	%	100,0%	100,0%	100,0%
Gemiddelde rapportcijfer		8	8,2	

tabel II-5 Welk cijfer geef je je opleiding? (vraag137)

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16	17 t/m 22	
		jaar	jaar	
1. ik ben helemaal niet tevreden over mijn opleiding	aantal	11	4	15
	%	1,7%	0,9%	1,4%
2.	aantal	1	5	6
	%	0,2%	1,1%	0,5%
3.	aantal	9	13	22
	%	1,4%	2,8%	2,0%
4.	aantal	8	23	31
	%	1,3%	5,0%	2,8%
5.	aantal	31	34	65
	%	4,9%	7,4%	5,9%
6.	aantal	83	72	155
	%	13,0%	15,7%	14,1%
7.	aantal	144	118	262
	%	22,5%	25,7%	23,8%
8.	aantal	205	114	319
	%	32,1%	24,8%	29,0%
9.	aantal	82	38	120
	%	12,8%	8,3%	10,9%
10. ik ben heel erg tevreden over mijn opleiding	aantal	30	19	49
	%	4,7%	4,1%	4,5%
geen mening	aantal	35	20	55
	%	5,5%	4,3%	5,0%
totaal	aantal	639	460	1099
	%	100,0%	100,0%	100,0%
gemiddelde rapportcijfer		7,5	7,0	

tabel II-6 Heb je tijdens dit schooljaar serieus overwogen te stoppen? (vraag138)

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16	17 t/m 22	
		jaar	jaar	
ja	aantal	32	75	107
	%	5,0%	16,3%	9,7%
nee	aantal	607	385	992
	%	95,0%	83,7%	90,3%
totaal	aantal	639	460	1099
	%	100,0%	100,0%	100,0%

tabel II-7 *Kun je aangeven waarom? (vraag139)*

	leeftijdsklasse				totaal	%
	12 t/m 16 jaar		17 t/m 22 jaar			
	aantal	%	aantal	%		
Ik vond het niet interessant	10	31,3%	34	45,33%	44	41,12%
Ik had ruzie met andere leerlingen door mijn thuissituatie	8	25,0%	3	4,00%	11	10,28%
Ik moest misschien stoppen met school omdat ik schulden had	3	9,4%	6	8,00%	9	8,41%
Ik wilde stoppen om te gaan werken	0	0,0%	3	4,00%	3	2,80%
Het was een verkeerde opleidingskeuze	3	9,48%	13	17,33%	16	14,95%
Andere reden	1	3,13%	28	37,33%	29	27,10%
Aantal respondenten dat overwogen heeft te stoppen	15	46,88%	30	40,00%	45	42,06%
	32		75		107	

*Andere reden, leeftijd 12 t/m 16 jaar:*

- De schooltijden duren heel lang waardoor niemand meer de energie heeft om goed na te denken tijdens de laatste lessen.
- door me leraren ze zijn helemaal niet goed en zo ik wou dan naar een school in Den Haag gaan en ik hoorde van andere kinderen dat ze ook van deze school zouden gaan
- had er even geen zin meer in
- het ging niet goed met me moeder waardoor ik geen goede concentratie had en toen deed me mentrix alsof ik een dom mens was en daar was ik helemaal klaar mee
- het is te zwaar voor me
- het was niet nuttig
- ik ben `bevriend` met iemand die in de drugs zit...
- ik kan niet uit boeken leren als ik het niet leuk vind, en dan kan ook niks me motiveren om het wel te doen dus dacht ik dat ik dan beter kon gaan werken. maar ik weet niet wat ik leuk vind dus dat is ook een probleem.
- ik kon al de opleiding gaan doen die ik wilde doen
- Ik kwam er achter dat ik iets anders leuker vond.
- Ik voelde me heel buitengesloten
- ik werd gepest
- ik word gek van school omdat het veel te lang duurt en het voelt alsof ik 24/7 aan school moet werken.
- Omdat de juf stom is

*Andere reden, leeftijd 17 t/m 22 jaar:*

- De mensen op mijn stage mij zo erg gedemotiveerd hebben dat ik niet meer de energie en kracht had om het te behalen.
- De school voldoet niet aan mijn eisen en heeft een slechte organisatie. Veel onduidelijkheden niet alleen voor studenten maar ook voor leraren.
- De school was slecht georganiseerd, de communicatie op de school was ook erg slecht!!!
- Er word slecht les gegeven
- financiële tekortkomingen
- geen zin
- Het is te makkelijk, ik wil WO gaan doen
- het is zwaar en weet niet of het echt iets voor mij is.
- het verplicht naar die opleiding moeten
- Ik ben het niet eens met de opbouw van de opleiding op deze school en het schoolbestuur.
- Ik heb al een havo diploma, en ik zit nu in 5v. Ik ben bang dat ik volgend jaar veel alleen ben en ik me dan ongelukkig ga voelen. Een jaartje HBO klinkt leuker.

- ik heb leraren die geen vakdiploma hebben
- Ik leerde heel weinig
- Ik was bang dat ik het niet zou halen.
- ik werd minimaal begeleid bij een negatieve stage ervaring, zodra ik hulp vroeg werd er gezegd dat ik zelf stappen moest ondernemen, terwijl ik juist naar school toe stapte om begeleiding te krijgen.
- Ik wil al jaren gaan reizen. Ook wil ik een andere opleiding doen maar daar moet ik eerst een MBO diploma voor hebben.
- ik zat eerst op een school waar ik het totaal niet naar me zin had toen dacht ik als ik niet een andere opleiding dit jaar kan doen stop ik met school maar dan zou ik het volgende jaar wel aan een nieuwe opleiding op een andere school willen gaan
- leerkrachten
- of het wel ging lukken of dat de studie te moeilijk zou zijn.
- Opleiding volgen tot Pilot
- school is niet leuk
- slechte begeleiding, moeilijk om de opdrachten te maken.
- Slechte begeleiding, organisatie, communicatie
- slechte docenten, niet gekwalificeerd.
- slechte lessen
- we worden niet goed begeleid op school en ik heb nu ook een baan met de opleiding, dus een bbl opleiding waar ik dus nu spijt van heb
- weinig contact met andere leerlingen, zijn alleen maar meisjes
- Wist niet of ik het wel zou halen aan het eind van het jaar
- word misschien geen havo 5

tabel II-8 Heeft iemand je toen geholpen met de beslissing wel of niet te stoppen? (vraag140)

		leeftijdsklasse		totaal
		12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
ja	aantal	20	41	61
	%	62,5%	54,7%	57,0%
nee	aantal	12	34	46
	%	37,5%	45,3%	43,0%
totaal	aantal	32	75	107
	%	100,0%	100,0%	100,0%
ja, namelijk (aantal):				
	vrienden	5	23	28
	ouders/ familie	17	31	48
	decaan op school	5	8	13
	mentor op school	1	1	2
	gemeente, bijvoorbeeld leerplichtambtenaar	1	2	3
	onderwijsservicecentrum	0	1	1
	werkgever	0	1	1
	andere school	0	1	1
nee, want (aantal):				
	Ik wist niet wie mij kon helpen	7	4	11
	Ik wilde niet dat iemand mij zou helpen	5	27	32

tabel II-9 *Hoe goed ben je geholpen? (vraag141)*

	leeftijdsklasse		totaal
	12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
heel goed	9	18	27
Redelijk	6	19	25
een beetje	3	2	5
niet goed	0	1	1
dat kan/wil ik niet zeggen	2	1	3
<b>totaal</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>61</b>

tabel II-10 *Ben je dit schooljaar (2011/2012) (tijdelijk) gestopt met school? (vraag142)*

	leeftijdsklasse		totaal
	12 t/m 16 jaar	17 t/m 22 jaar	
ja	4	8	12
nee	28	67	95
<b>totaal</b>	<b>32</b>	<b>75</b>	<b>107</b>